

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Bu anket raporu, eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü derslerinin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için gerçekleştirilmiştir. Ders değerlendirme anket raporu, ilgili bölümde tek bir lisans programı olması nedeniyle, Türkçe Öğretmenliği lisans programı özelinde gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, dersler ile ilgili tespit edilen aksaklıklar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 40 ders, 20'şer maddelik sorularla değerlendirilmiştir. Ankette yer alan sorular dersin ve öğretim elemanının performansını, derse ilişkin ek hususları, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik genel görüş, yorum ve eleştirileri içermektedir. Ankete 113 öğrenci katılmıştır. Bazı dersler az sayıda öğrenci tarafından değerlendirilmiş olması sebebiyle ($n < 10$), tek tek değerlendirmeye alınmamıştır.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRMELER

Bölümümüzde gerçekleştirilen ders değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde genel olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin olumlu değerlendirildiği görülmekle birlikte bazı maddelerde olumsuz geri bildirimler saptanmıştır. Bunlar; öğretim elemanlarına ders dışı erişim, derslerde önerilen kaynakların öğrenmeye katkısı, ders içi etkileşim ve katılım ortamı, öğrencilerin sorularına verilen yanıtların yeterliliği, derse yönelik motivasyonun artırılması ve öğrencilerin analitik düşünme ile problem çözme becerilerinin geliştirilmesi ve ders süresinin etkin bir biçimde kullanılması hususundadır. Genel anlamda tüm ders ve sorularda öğrenciler 3 puan ve üstü memnuniyet belirtmişlerdir. Sadece bir dersin 7 sorusunda ortalamanın 2,80-2,95 olduğu, bir dersin ise tek sorusunun ortalamasının 2,92 olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması planlanan başlıklar şu şekildedir:

- Öğrencilerin öğretim elemanları ile ders saatleri dışında daha kolay iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının danışma saatleri düzenli olarak belirlenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca farklı fakültelerden derse gelen öğretim elemanları için de gerekli durumlarda çevrim içi görüşme imkânlarının kullanılması teşvik edilecektir.
- Ders kapsamında öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha etkin destekleyebilmesi amacıyla güncel ve çeşitli akademik kaynakların ders materyallerine eklenmesi ve öğrencilere önerilmesi hususu öğretim elemanlarına hatırlatılacaktır.
- Derslerde öğrenci katılımını artırmak amacıyla etkileşim temelli öğretim yöntemlerinin (tartışma, grup çalışması, uygulama etkinlikleri vb.) ve eğitim materyallerinin kullanımının artırılması yönünde öğretim elemanlarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin derse ilişkin sorularına verilen yanıtların daha açıklayıcı ve yönlendirici olması amacıyla ders içi etkileşimin güçlendirilmesine ve öğrencilerin görüş ve sorularını ifade edebilecekleri uygun öğrenme ortamlarının oluşturulmasına önem verilmesi teşvik edilecektir.
- Öğrencilerin derse yönelik ilgi ve motivasyonlarını artırmak amacıyla ders içeriklerinin güncel gelişmeler ve mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi, derslerde örnek olay ve uygulamalara daha fazla yer verilmesi teşvik edilecektir.
- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesini desteklemek amacıyla bölüm başkanlığı tarafından ders içeriklerinin gözden geçirilmesi teşvik edilecek, öğretim elemanlarıyla derslerinde proje, araştırma ödevi, problem temelli öğrenme ve uygulama odaklı etkinliklere daha fazla yer vermelerine yönelik akademik koordinasyon sağlanacaktır.
- Derslerin planlanan süre içerisinde daha etkin yürütülmesini desteklemek amacıyla bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanları ile ders planlamasına yönelik görüşmelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.